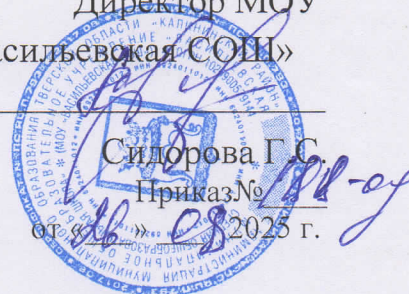


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области Администрация**  
**муниципального образования Тверской области**  
**"Калининский МО"**  
**МОУ "Васильевская СОШ "**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«Васильевская СОШ»



Сидорова Г.С.

Приказ №

от 08.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ДОБРОТОЛЮБИЕ»**

для обучающихся 1-4 классов

**Васильевский Мох 2025**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно-нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 17 часов занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской

православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;

- развивать способность к сопереживанию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

### **Структура, содержание и задачи курса**

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся

двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

### **Содержание тем курса «Добролюбие»**

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

### **Планируемые результаты**

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом;

формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

### УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п		Название темы	Форма деятельности
Правила общения 8ч			
1	1	Узнай себя	Познавательная Конкурсы. Путешествие в сказку. Игра
2	2	Слова приветствия	Разговор.
3	3	Толерантность	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улице.
4	4	Веселые правила хорошего тона.	Игра. Познавательная беседа
5	5	Дружим с добрыми словами	Рассказ. Беседа. Игры
6	6	Умеем общаться	Познавательная беседа
7	7	Слово утешает	Беседа. Решение задач
8	8	Обращение к собеседнику	Путешествие в сказку. Игра
Этика отношений в коллективе 8ч			
9	1	Мы идем в гости	Ответы на вопросы. Игры
10	2	Подари дело и слово доброе	Путешествие в сказку
11	3	Подарок коллективу	Урок – сюрприз.
12	4	Каждый интересен	Познавательная беседа. Игры
13	5	Будем знакомы	Познавательная Игры.
14	6	Чтобы быть коллективом	Познавательная беседа. Практическое занятие.
15	7	Коллектив начинает меняться	Беседа.

16	8	Когда рядом много людей	Праздник Новый год. Ролевые игры.
Школьный этикет 8ч			
17	1	Школьные правила этикета	Познавательная беседа. Игра.Инсценирование.Работа в группах.
18	2	Простые правила этикета	Беседа. Решение задач.
19	3	Если радость на всех одна	Познавательная беседа. Игра.Работа в группах.
20	4	Мой класс – мои верные друзья	Познавательная беседа. Игра.Работа в парах.
21	5	О дружбе мальчиков и девочек	Познавательная
	6		Работа с таблицами.
22	7	Чего вдругом не любишь, того и сам не делай	Работа в группах.Беседа. Изготовление значков
23	8	Делу – время, потехе – час.	Игра. Конкурсы
Доброе слово, что ясный день 10ч			
25	1	Отворите волшебные двери добра и доверия.	Познавательная Игры.
26	2	Хорошие песни к добру ведут.	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильмов.
27	3	Любим добрые поступки.	Познавательная Разучивание песни.
28	4	Добрым жить на белом свете радостно.	Путешествие в Конкурсы.
29	5	Тепло родного дома.	Познавательная беседа.
30	6	Как решать семейные проблемы.	Беседа. Игры.
31-34	7-10	Доброта, что солнце.	Игры. Разучивание песен. Подготовка к празднику.
Всего:34 ч			

### **Описание материально-технического и учебно-методического сопровождения:**

- тематический реквизит;
- карандаши, краски, кисти;
- бумага формата А4, А5 (пол-листа А4);
- крепежные устройства;
- репродукции, фотографии, альбомы;
- презентации, аудио- и видеоматериалы;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- магнитная доска, магниты.